



МБДОУ д/с «Колосок» с. Новое  
Петелино

## МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ

**«КАК ЗДОРОВО\_БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»**



Воспитатель  
Севостьянова  
Анастасия Александровна





**Чтоб с болезнями не знаясь,  
К докторам не обращаться,  
Чтобы сильным стать и смелым,  
Быстрым, ловким и умелым,  
Надо с детства закаляться,  
И зарядкой заниматься.  
С витаминками дружить,  
Физкультуру всем любить.**





## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Народная мудрость гласит:  
«Здоровье всему голова», «Здоровью  
цены нет».

На сегодняшний день основная  
проблема детей и подростков –  
малоподвижный образ жизни.  
Свободное время вместо прогулок на  
свежем воздухе и подвижных игр они  
тратят на просмотр телевизора и  
компьютерные игры. Это негативно  
сказывается на здоровье в целом. Для  
того чтобы ребёнок стал физически,  
психологически и социально здоровой  
личностью нужно объединить усилия  
как педагога и специалистов ДОУ, так и  
родителей. Помочь понять им, что  
здоровье означает не только  
отсутствие болезней, но и психическое  
и социальное благополучие.



# Цель проекта:

Укреплять здоровье и  
повышать  
работоспособность детей  
через организацию  
подвижных игр и игр с  
элементами спорта.  
Познакомить детей с  
здоровыми привычками  
пи





## Задачи проекта:

- - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- - Расширять знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- - обеспечить психофизическое благополучие детей и формировать сознательное отношение к собственному здоровью;
- - создать развивающую предметную среду ДОУ, благоприятную атмосферу;
- - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- - воспитывать желание быть здоровым;
- - формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;
- - Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним.



# Участники проекта:

- - Дети;
- - Воспитатель;
- - Родители.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

1.Подготовительный

2.Практический

3. Предполагаемые результаты



## 1.Подготовительный

- Предметно - развивающая среда
- Индивидуальные беседы с родителями
- Анкетирование родителей
- Родительское собрание « Формирование у детей привычек здорового образа жизни. »

## 2.Практической

- Работа с детьми
- Работа с родителями

## 3.Предполагаемые результаты







## **Методы:**

- словесные, наглядные, практические, игровые.



Предметно – развивающая среда



**Корригирующая  
гимнастика,  
водные  
процедуры**







# Динамические паузы





# Физическая культура









# Подвижные игры







# Прогулки на свежем воздухе









# Мероприятия, досуги









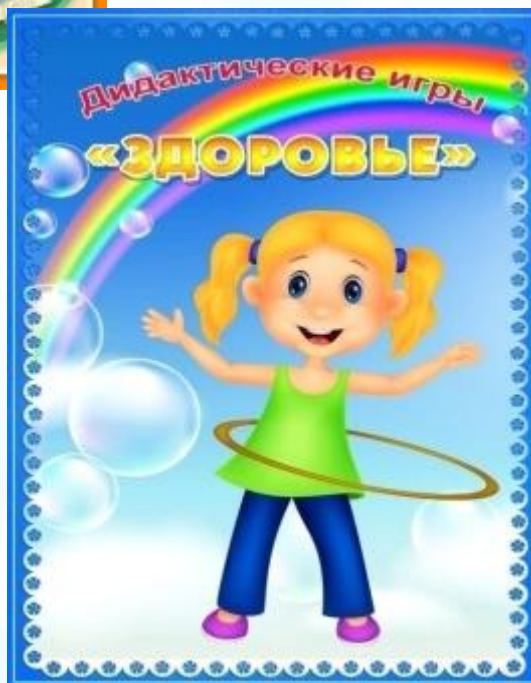






Картотеки подвижных игр, народных игр, пальчиковой гимнастики для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с календарно-тематическим планированием

Папки-презентации по различным тематикам «Зачем надо чистить зубы?», «Овощи, фрукты, ягоды», «Органы чувств». Фотоальбомы «Здоровая и вредная пища», «Лекарственные и ядовитые растения», «Зимние и летние виды спорта».





Пополнила картотеку по здоровому образу жизни развивающими программами. Ежедневно формирую у детей начальные представления о культурно-гигиенических навыках, проводя беседы на различные темы: «О здоровье», «О человеке», «О правилах поведения за столом», «Как устроен человек».







# Анкета для родителей

1 Фамилия имя ребенка

2 Дата рождения

Дорога до детского сада: пешком( сколько времени)  
на транспорте (сколько времени)

3 Гуляет ли ваш ребенок в выходные дни: (да нет сколько  
времени)

4 Режим сна: ребенок вечером ложится спать в рабочие дни в  
часов, поднимается в часов.

В выходные дни ложится спать в часов, поднимается в  
часов.

5 Спит ли ребенок днем в выходные дни: да нет (указать  
продолжительность сна)

6 Делает ли ребенок утром гимнастику:


7 Сколько времени ребенок смотрит телевизор

8 Сколько времени ребенок проводит у компьютера

9 Где ребенок был летом

10 Знаете ли вы меню детского сада

11 Какие профилактические мероприятия вы проводите с  
ребенком дома в связи с эпидемией ОРЗ, гриппа.





- В моем проекте было достигнуто
- - организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- - снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- - сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);
- - помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.





Хочу закончить свой проект словами В.А. Сухомлинского. «Здоровье – важнейший труд. От жизнерадостности и бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»





спасибо за  
внимание